**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им.А.Н.КИБИЗОВА г. ДИГОРЫ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1 г.Дигоры
_____ Т.Ю.Акоев
25.07.2022г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. А.Н.Кибизова г.Дигоры Дигорского района РСО-Алания за 2021/2022 учебный год

## Раздел I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н. Кибизова г. Дигоры Дигорского района РСО-Алания.

Краткое название школы: МБОУ СОШ№1 им.А.Н.Кибизова г.Дигоры.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н. Кибизова г. Дигоры был переименован в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. А.Н. Кибизова г. Дигоры на основании распоряжения Министерства образования и науки РСО-А от 02 февраля 2022 г..

Учредителем школы является Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования Дигорский район Северная Осетия-Алания

Год основания: 1907 год.

Юридический адрес 363410, РСО-Алания, г. Дигора, ул. К.Маркса, 25
т.8-989-132-15-10– директор
т.(8-867-33) 90-0-97 - учительская
Электронный адрес: akoevt@mail.ru
Лицензия №2386 от 11.07.2016г. Аккредитация № №1125 от 29.08.2016г.
Срок действия до 12.11.2027г.

МБОУ СОШ №1 функционирует с 1907г.
Новое здание построено по типовому проекту в 1968г.
В 2007 году школа отпраздновала свой столетний юбилей.

В МБОУ СОШ №1 в мае 2022 года начат капитальный ремонт в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» 2022-2023 годы. Федеральная программа капитального ремонта школ – одна из самых

масштабных в системе образования за последние годы. Реализация программы предусматривает не только капитальный ремонт образовательных учреждений, но и закупку нового оборудования и учебников.

Кроме того, планируется обновление пищеблоков, особое внимание будет уделено обеспечению безопасности школьников.

Школа обеспечивает бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы, а также учащихся 5-11 классов из малообеспеченной семьи.

## Раздел II. Организация учебно-воспитательного процесса.

МБОУ СОШ №1 ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

В 2021- 2022 учебном году МБОУ СОШ №1 работала над реализацией задач, определённых образовательными программами школы, анализом работы за 2020- 2021 учебный год.

Цель школы - формирование компетентностной личности, способной к непрерывному образованию.

Приоритетные направления школы:

Совместная деятельность педагогического коллектива, семьи, социальных партнёров, направленная на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС). В школе был разработан план мероприятий по переходу на новые ФГОС в новом учебном году; выполнение норм СанПин; система воспитательной работы в школе ориентирована на личностное развитие ребенка.

Стратегические направления работы школы:

1. Создание условий для обучения по новым государственным образовательным стандартам (ФГОС).
2. Обновление воспитательной системы. Организация новых форм внеурочной деятельности.
3. Создание системы поддержки талантливых детей.
4. Создание школьной системы мониторинга оценки качества образования в соответствии с требованием новых

государственных образовательных стандартов (ФГОС).

5.Развитие школьной инфраструктуры.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании » в Российской Федерации, ФГОС начального общего , основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно- эпидимеологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10- 11 классы на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В начальной школе обучение велось по УМК «Школа России».

Учебный комплект представляет единую систему содержания программного материала и соответствует ФГОС НОО.

По всем предметам имелось программное обеспечение: рабочие программы, учебно - методические комплекты и своевременно составленное календарно-тематическое планирование, которое в течение года по необходимости корректировалось, что способствовало выполнению теоретической и практической частей программы в полном объеме.

**Успеваемость, качество знаний учащихся 2-4 классов по русскому языку на начало 2021-2022 уч. г.**

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | количество обуч-ся | Писали работу | На «5» | На «4» | На «3» | Неуспевающие | успеваемость | Качество | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Хударова И.С. | 2А | 27 | 24 | 4 | 8 | 7 | 5 | 79% | 50% | 3,46 |
| 2. | Цаголова З.В. | 2Б | 27 | 21 | 5 | 5 | 5 | 6 | 71% | 48% | 3,43 |
| 3 | Дзабаева И.К. | 3А | 12 | 12 | 5 | 3 | 2 | 2 | 83% | 67 % | 3,92 |
| 4 | Толасова И.Л. | 3Б | 28 | 20 | 1 | 6 | 7 | 6 | 70% | 35% | 3,1 |
| 5 | Калоева М.В. | 4А | 23 | 22 | 2 | 9 | 9 | 2 | 91% | 50% | 3,5 |
| 6 | Лагкуева И.Т. | 4Б | 16 | 16 | 2 | 4 | 4 | 6 | 63% | 38% | 3,12 |
| | **ИТОГО** | | **133** | **115** | **19** | **35** | **34** | **27** | **76%** | **48%** | **3,4** |

**Успеваемость, качество знаний учащихся 2-4 классов по математике на начало 2021-2022 уч. г.**

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | количество обуч-ся | Писали работу | На «5» | На «4» | На «3» | Неуспевающие | успеваемость | Качество | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Хударова И.С. | 2А | 27 | 23 | 7 | 5 | 7 | 4 | 83% | 52% | 3,65 |
| 2. | Цаголова З.В. | 2Б | 27 | 23 | 4 | 10 | 5 | 4 | 83% | 61% | 3,61 |
| 3. | Дзабаева И.К. | 3А | 12 | 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 82% | 64 % | 3,64 |
| 4. | Толасова И.Л. | 3Б | 28 | 19 | 14 | 4 | 1 | 0 | 100% | 95 % | 4,68 |
| 5. | Калоева М.В. | 4А | 23 | 22 | 4 | 6 | 6 | 6 | 73% | 45 % | 3,36 |
| 6. | Лагкуева И.Т. | 4Б | 16 | 14 | 2 | 6 | 3 | 3 | 79% | 57% | 3,5 |
| | **ИТОГО** | | **133** | **112** | **34** | **34** | **25** | **19** | **83%** | **62%** | **3,74** |

**Успеваемость, качество знаний учащихся 2-3 классов по русскому языку на конец 3 четверти 2021-2022 уч. г.**

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | количество обуч-ся | Писали работу | На «5» | На «4» | На «3» | Неуспевающие | Успеваемость % | Качество знаний | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Хударова И.С. | 2А | 27 | 24 | 8 | 6 | 9 | 1 | 96% | 58 % | 3,61 |
| 2. | Цаголова З.В. | 2Б | 27 | 21 | 4 | 8 | 6 | 3 | 85% | 57% | 3,62 |
| 3 | Дзабаева И.К. | 3А | 12 | 11 | 3 | 2 | 5 | 1 | 90% | 45 % | 3,64 |
| 4 | Толасова И.Л. | 3Б | 28 | 27 | 4 | 5 | 8 | 10 | 63% | 33% | 3,11 |
| | **ИТОГО** | | **94** | **83** | **19** | **21** | **28** | **15** | **84%** | **48%** | **3,5** |

**Успеваемость, качество знаний учащихся 2-3 классов по математике на конец 3 четверти 2021-2022 уч. г.**

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | количество обуч-ся | Писали работу | На «5» | На «4» | На «3» | Неуспевающие | успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Хударова И.С. | 2А | 27 | 24 | 7 | 6 | 8 | 3 | 88 % | 54 % | 3,79 |
| 2. | Цаголова З.В. | 2Б | 27 | 22 | 6 | 6 | 5 | 5 | 77% | 55% | 3,59 |
| 3. | Дзабаева И.К. | 3А | 12 | 11 | 5 | 1 | 4 | 1 | 91% | 55 % | 3,9 |
| 4. | Толасова И.Л. | 3Б | 28 | 25 | 12 | 6 | 2 | 5 | 80% | 72 % | 4 |
| | **ИТОГО** | | **94** | **82** | **30** | **19** | **19** | **14** | **84%** | **59%** | **3,82** |

**Выводы:**

На конец третьей четверти качество знаний по русскому языку составляет 48%, по математике 59 % . Уровень обученности обучающихся 2 – 3 классов на коней 3 четверти: русский язык 55%; математика 64%. Уровень обученности по двум предметам критический.

Нет класса, где уровень обученности ниже 50%.

Нужно отметить, что на допустимом уровне обученности были выполнены работы учащихся 3А (66%) и 3Б (69%) классов по математике.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ за 1 полугодие и контрольных работ за 3 четверть по русскому языку показал, что успеваемость повысилась на 2%, качество знаний уменьшилось на 8,5%, средний балл уменьшился на 0,1..По математике: успеваемость уменьшилась на 3%, качество знаний уменьшилось на 2%, средний балл не изменился.

**Рекомендации:**

Анализ контрольных работ за 3 четверть по русскому языку и математике в 2-3 классах выявил ряд недостатков и пробелов в работе учителей, на которые следует обратить внимание:

1. провести работу над ошибками, на уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, на которые было допущено большее количество ошибок..
2. Закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний и умений обучающихся.
3. Включить в повторение темы с наибольшим количеством ошибок.
4. Учителям Дзабаевой И.К. и Толасовой И.Л. усилить работу со слабоуспевающими учащимися по русскому языку, целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями, работать над повышением качества знаний.

В марте 2022 года в $4^{аб}$ классах были проведены ВПР.

Общий анализ качества знаний по математике

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4а | 21 | 21 | 9 | 7 | 5 | 0 | 76,19% | 100% |
| 4б | 16 | 14 | 2 | 4 | 6 | 1 | 42% | 85% |

Общий анализ качества знаний по русскому языку

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Успеваемость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4 а** | 21 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 47% | 90% |
| **4 б** | 16 | 14 | 2 | 3 | 6 | 3 | 35% | 78% |

Выводы:

Сравнивая результаты контрольных работ на начало учебного года и ВПР в 4 а классе прослеживается положительная динамика : по русскому языку- увеличение качества знаний на 3%, успеваемость -1%; по математике кач.знаний на 31%, успеваемость -24%. В 4б классе по русскому языку уменьшение качества знаний на 3%, успеваемость увеличивается на 15%; по математике уменьшение успеваемости на 6%, качество знаний увеличивается на 15%.

Рекомендации:

учителю Лагкуевой И.Т. изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение 4 четверти.

Учителям проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали ВПР.

**В школе применяются следующие технологии деятельностного типа:**

1. Информационно-коммуникационные технологии;
2. Развивающего и проблемного обучения;
3. Проектно-исследовательские;
4. Технология использования игровых методов;
5. Технология дифференцированного обучения;
6. Здоровьесберегающие технологии и др.

Задачи, поставленные перед коллективом МБОУ СОШ №1 на 2021- 2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутреннюю систему оценки качества образования.

Анализируя итоги успеваемости по школе в целом в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что при 100 % успеваемости качество составило 44,57%, что свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся. 1-е классы не аттестовываются.

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | |
| 2а | 25 | 4 | 16 | Бутаев Р.<br>Козаева В.<br>Магкаев С.<br>Медоева А. | 6 | 24 | 15 | 60 | 0 | 0 | | 4,37 | 40 |
| 2б | 27 | 5 | 18,52 | Золоева З.<br>Калоев Р.<br>Камболов А.<br>Таболов Х.<br>Тогузаев С. | 6 | 22,22 | 16 | 59,25 | 0 | 0 | | 4,35 | 40,74 |
| **2 Параллель** | 52 | 9 | 17,26 | | 12 | 23,11 | 31 | 59,62 | 0 | 0 | | 4,36 | 40,38 |
| 3а | 12 | 2 | 16,67 | Золоева А.<br>Саламонова К. | 2 | 16,67 | 8 | 66,67 | 0 | 0 | | 4,25 | 33,33 |
| 3б | 28 | 8 | 28,57 | Гуцаева М.<br>Дзарданов А.<br>Дзарданова С.<br>Созаева А.<br>Созаева М.<br>Таболова М.<br>Туаллагов И.<br>Хударова Д. | 11 | 39,28 | 9 | 32,15 | 0 | 0 | | 4,57 | 67,86 |
| **3 Параллель** | 40 | 10 | 22,62 | | 13 | 27,98 | 17 | 49,41 | 0 | 0 | | 4,41 | 57,5 |
| 4а | 23 | 1 | 4,34 | Уруймагова А. | 10 | 43,47 | 12 | 52,17 | 0 | 0 | | 3,94 | 81,88 |
| 4б | 16 | 0 | 0 | | 4 | 25 | 12 | 75 | 0 | 0 | | 4,04 | 25 |
| **4 Параллель** | 39 | 1 | 4,34 | | 14 | 34,23 | 24 | 63,58 | | | | 3,99 | 53,44 |
| **Нача** | 131 | | | | | | | | | | | | |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | |
| **льное общее образование** | | | | | | | | | | | | | |
| 5а | 24 | 4 | 16,67 | Гамаев Г.<br>Дзарданов Р.<br>Залеев М.<br>Ширинова Е. | 3 | 12,5 | 17 | 70,83 | 0 | 0 | | 4,06 | 29,17 |
| 5б | 20 | 1 | 5 | Туаллагов Р. | 4 | 20 | 15 | 75 | 0 | 0 | | 4,02 | 25 |
| **5 Параллель** | 44 | 5 | 10,84 | | 7 | 16,25 | 32 | 72,91 | 0 | 0 | | 4,04 | 27,27 |
| 6а | 25 | 3 | 12 | Дзагурова А.<br>Туаева А.<br>Цебоев А. | 12 | 48 | 10 | 40 | 0 | 0 | | 4,3 | 60 |
| 6б | 30 | 2 | 6,66 | Тогузаева Е.<br>Тогузов Т. | 9 | 30 | 19 | 63,33 | 0 | 0 | | 3,93 | 59,34 |
| **6 Параллель** | 55 | 5 | 15,33 | | 21 | 39 | 29 | 51,67 | 0 | 0 | | 4,12 | 59,67 |
| 7а | 13 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 | | 3,6 | 0 |
| 7б | 28 | 2 | 7,14 | Есеева Л.<br>Калоева С. | 7 | 25 | 19 | 67,86 | 0 | 0 | | 4,05 | 32,14 |
| **7 Параллель** | 41 | 2 | 3,57 | | 7 | 12,5 | 32 | 83,93 | 0 | 0 | | 3,82 | 21,95 |
| 8а | 31 | 1 | 3,23 | Созаева А. | 8 | 25,81 | 22 | 70,97 | 0 | 0 | | 3,8 | 29,03 |
| 8б | 17 | 1 | 5,88 | Уруймагова А. | 3 | 17,65 | 13 | 76,47 | 0 | 0 | | 3,6 | 23,53 |
| **8 Параллель** | 48 | 2 | 4,56 | | 11 | 21,73 | 35 | 73,72 | 0 | 0 | | 3,7 | 27,08 |

| Класс | Ученики | | | | | | | | | | | Ср. балл | Общий % кач. зн. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Отличники | | | Хорошисты | | Успевающие | | Неуспевающие | | | | |
| | | Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО | | |
| 9а | 14 | 1 | 7,14 | Сохиева А. | 3 | 21,43 | 10 | 71,43 | 0 | 0 | | 3,57 | 28,57 |
| 9б | 20 | 2 | 10 | Акоева А. Тогузова М. | 4 | 20 | 14 | 70 | 0 | 0 | | 4,04 | 30 |
| **9 Параллель** | 34 | 3 | 8,57 | | 7 | 20,72 | 24 | 70,72 | 0 | 0 | | 3,8 | 29,41 |
| **5-9 кл** | 222 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 26 | 2 | 7,69 | Коцкиев Х. Ширинова Д. | 7 | 26,93 | 17 | 65,39 | 0 | 0 | | 4,11 | 34,62 |
| **10 Параллель** | 26 | 2 | 7,69 | | 7 | 26,93 | 17 | 65,39 | 0 | 0 | | 4,11 | 34,62 |
| 11 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| **11 Параллель** | 9 | 2 | 22,22 | Камболов А. Туаллагов Д. | 3 | 33,33 | 4 | 44,44 | 0 | 0 | | 4,59 | 94,45 |
| **10-11 класс** | 35 | | | | | | | | | | | | |
| **2-11 класс** | 388 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1а | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1б | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1параллель** | 52 | | | | | | | | | | | | |

**Контингент обучающихся 2021-2022 уч.года**

| Параллели | Количество обучающихся |
|---|---|
| 1аб | 52 |
| 2 аб | 52 |
| 3 аб | 40 |
| 4 аб | 39 |
| Итого на 1 уровне образования | **185** |
| 5 аб | 44 |
| 6 аб | 55 |
| 7 аб | 41 |
| 8 аб | 48 |
| 9 аб | 34 |
| Итого на 2 уровне образования | **222** |
| 10 | 26 |
| 11 | 9 |
| Итого на 3 уровне образования | **35** |
| **Итого по школе** | **441** |

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---|---|---|---|---|
| Общее кол-во классов/средняя наполняемость в классах | 8/23 | 10/22 | 2/17 | 20/22 |
| Количество профильных классов | - | - | 2/17 | 2/17 |

**Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в МБОУ СОШ №1 г.Дигоры**

| Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении |
|---|---|
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.<br>Имеющиеся формы обучения:<br>-по индивидуальному учебному плану<br>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение РПМПК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на |

| | |
|---|---|
| инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья | дому.<br>В наличии адаптированные образовательные программы. |
| Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Центральный вход оборудован пандусом.<br>Конструктивные особенности здания МБОУ СОШ №1 г.Дигоры не предусматривают наличие подъемников.<br>Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют.<br>Отсутствует специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). |
| Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для обучающихся МБОУ СОШ №1 г.Дигоры предусматривается организация бесплатного горячего питания, а именно - горячих завтраков..<br>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в объёме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.<br>Бесплатное питание получают инвалиды и лица с ОВЗ в 1-5 классах.<br>Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.<br>Столовая расположена на 2 этаже.<br>Ширина дверного прохода обеспечивает свободное движение кресла-коляски совместно с обучающимися.<br>Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды. |
| Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Здания МБОУ СОШ №1 г.Дигоры оснащены противопожарной сигнализацией, и имеются необходимые таблички и указатели к выходу.<br>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет.<br>На основании заключённого договора с МБУЗ ЦРБ |

| | |
|---|---|
| | МО Дигорский район медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра Гобеева И. Р. |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья | Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.<br>В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.<br>Информационная база школы оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»); - функционирует официальный сайт школы- http://digora1.mvport.ru/<br><br>Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. |

**Календарный учебный график и режим работы**
**МБОУ СОШ №1г.Дигоры в 2021-2022 учебном году**

Начало учебного года:
4 сентября 2021 года;
Окончание:
1,9,11 классы – 25 мая 2022 г.,
2-8, 10 классы –31 мая 2022 г.
Продолжительность учебного года:
1 классы – 33 недели,
9 , 11 классы – 34 недели,
2 -8, 10 классы – 35 недель.
Продолжительность учебной недели:
1-4 классы – 5 дней,
5-11классы – 6 дней.
Сроки каникул:

осенние каникулы с 25.10.2021 г. по 31.10. 2021 г. (7 дней);
зимние каникулы с 27.12. 2021 г. по 09.01.2022 г. (14 дней);
весенние каникулы с 21.03. 2022 г. по 27.03.2022 г.(7 дней);
дополнительные каникулы с 21.02.2022 г. по 27.02.2022 г.
для обучающихся 1 -х классов

Продолжительность урока – 40 минут.
Учебный день начинается в $9_{ч}^{00}{}_{мин}$.
Занятия проводятся в одну смену.
Вход учеников в здание - в $8_{ч}^{40}{}_{мин}$.

Объем максимально допустимой нагрузки в 1-х классах в течение дня составляет:

В сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 дня в неделю по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры по 35 минут каждый; После 3 урока проводится динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе продолжительностью40минут.

январь – май – 4 дня в неделю по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

График работы администрации и специалистов

| Дни недели | Администратор | Часы приёма |
|---|---|---|
| понедельник | Акоев Т.Ю. - директор ОУ | 8.30ч - 16.00ч |
| | Икаев Б.В. -зам.директора по УЧ | 8.30ч - 16.00ч |
| вторник | Акоев Т.Ю. - директор ОУ | 8.30ч - 16.00ч |
| | Хутинаева Э.А. - зам.директора по УВР | 8.30ч - 16.00ч |
| среда | Акоев Т.Ю.- директор ОУ | 8.30ч - 16.00ч |
| | Туаллагова О.А. – педагог-организатор | 8.30ч - 16.00ч |
| четверг | Акоев Т.Ю.- директор ОУ | 8.30ч - 16.00ч |
| | Хутинаева Э.А.- зам.директора по УВР | 8.30ч - 16.00ч |
| пятница | Акоев Т.Ю.- директор ОУ | 8.30ч - 16.00ч |
| | Туаллагова О.А.- педагог-организатор | 8.30ч - 16.00ч |
| суббота | Акоев Т.Ю.- директор ОУ | 8.30ч - 16.00ч |
| | Икаев Б.В. -зам.директора по УЧ | 8.30ч - 16.00ч |

- ✓ Аттестация учащихся начальной школы начинается со второго полугодия во втором классе.
- ✓ Завершение освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования подлежат обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.
- ✓ График питания обучающихся в столовой:
  1 смена – после 1 урока —$1^{аб}$ , $2^{аб}$ классы
  2 смена- после 2 урока – $3^{аб}$ , $4^{аб}$ классы
  3 смена – после 3 урока $5^{аб}$-$7^{аб}$ классы
  4 смена – после 4 урока $8^{аб}$-$11^{аб}$ классы.

- ✓ Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.
- ✓ Дежурство администрации, учителей и обучающихся 8-11 классов осуществляется согласно утвержденному директором графику.
- ✓ Время начала работы каждого учителя: за 15 минут до своего урока.
- ✓ Учителя-предметники обеспечивают порядок во время проведения занятий и на переменах.
- ✓ На учителя возлагается ответственность за сохранность учебного кабинета, в котором он проводит урок, и имеющегося в нем имущества. Для повышения ответственности учащихся за сохранение мебели в каждом учебном кабинете закрепляется за учениками постоянное рабочее место.
- ✓ Категорически запрещается удалять учащихся с урока, отпускать с уроков на различные мероприятия (соревнования, репетиции и т.д.) без разрешения директора или его заместителей.
- ✓ Посторонние лица без разрешения директора не имеют права находиться на территории школы.
- ✓ Исправление оценок в электронном журнале производится только по разрешению директора или его заместителей по УВР.

- ✓ Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских, кабинета «Точка Роста» проводится только по расписанию, утвержденному директором школы.

## Раздел III. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательной организации;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>− развития образовательных услуг;<br>− регламентации образовательных отношений;<br>− разработки образовательных программ;<br>− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>− материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |
| | − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Кадровый состав МБОУ СОШ №1 г.Дигоры**

Общая укомплектованность штатов педагогами 42 чел. (100%), вакансий нет

Образование педагогического состава:

| | |
|---|---|
| Высшее | 36 |
| Среднее специальное | 6 |

Квалификационная категория

| | |
|---|---|
| Высшая категория | 5 |
| Первая категория | 25 |
| Соответствие занимаемой долж-ти | 12 |

Награды педагогов:

Заслуженный учитель РСО-Алания – 6;

Почётный работник общего образования РФ – 2

**Повышение квалификации и аттестация.**

В 2021- 2022 учебном году согласно плану ряд учителей школы прошли аттестацию.

| № | ФИО | Преподаваемый предмет | категория |
|---|---|---|---|
| 1 | Медоева Л.И. | Учитель нем.языка | первая |
| 2 | Темираева С.Г. | Учитель географии | высшая |
| 3 | Калоева М.В. | Учитель нач. классов | высшая |

Согласно плану прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году ряд учителей школы прошли курсы повышения квалификации на базе СОРИПКРО.

Список педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

| № | ФИО | Преподаваемый предмет |
|---|---|---|
| 1 | Сабанова Л.Г. | Физика |
| 2 | Хударова И.С. | Учитель начальных классов |
| 3 | Толасова И .Л. | Учитель начальных классов |
| 4 | Калоева М.В | Учитель начальных классов |
| 5 | Тавасиева И.Д. | Учитель начальных классов |
| 6 | Цаголова З.В. | Учитель начальных классов |
| 7 | Дзабаева И.К. | Учитель начальных классов |

Учителя , работающие в 1 и 5 –х классах ( 2022-2023 уч.г.), прошли дистанционные курсы по новым ФГОС ( именно эти классы будут обучаться по требованиям новых федеральных стандартов), а учителя, работающие в 8-9 классах курсы «Школа современного учителя» по функциональной грамотности , также дистанционно.

**Работа методического совета школы**

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- разработка модели организации работы ОО по формированию, оценке и развитию функциональной грамотности;
- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

директор школы Акоев Т.Ю.

Учитель математики Цакоева Л.П. – председатель МС

заместитель директора по УВР Икаев Б.В.

руководитель МО классных руководителей Билаонова З.В.

руководитель МО учителей математики и инф-ки – Боциева А.А.

руководитель МО учителей русского языка и литературы Никголова Г.В.
руководитель МО учителей ин. языка – Медоева Л.И.
руководитель МО учителей осетинского языка и литературы – ТуриеваБ.С.
руководитель МО учителей истории, обществознания – Тогузаева Ф.К.
руководитель МО начальных классов Хударова И.С.
руководитель МО учителей технологии и физкультуры– Хударова М.Ф.
руководитель МО учителей естественно-научн. цикла – Сабанова Л.Г.

Было запланировано и проведено 4 заседания методсовета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9, 11 –классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| класс | Всего обуч-ся | Окон.год на «5» | Окон.год на «4» и «5» | Успевающ. | Неуспевающ. |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 13 | 3 | 1 | 9 | 0 |
| 11 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 |
| Итого | 22 | 6 | 6 | 10 | 0 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| класс | Всего обуч-ся | Окон.год на «5» | Окон.год на «4», «5» | Успевающ. | Неуспевающ. |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 26 | 2 | 7 | 17 | 0 |
| 11 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Итого | 35 | 4 | 10 | 21 | 0 |

Анализ результатов освоения программ среднего общего образования последних двух лет показывает снижение качества успеваемости на 7%.

## Итоговая аттестация учащихся школы

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов в 2021-2022 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведены необходимые организационные мероприятия:

Прежде всего, педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или лица, их заменяющие) были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 ,11 классов

общеобразовательных учреждений Российской Федерации», с правилами и процедурой проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Результаты ЕГЭ 2021 года стали главным вопросом для рассмотрения на заседаниях педсоветов, на родительских собраниях.

В начале учебного года были проведены входные контрольные работы в 9-11-х классах по русскому языку и математике по итогам которых учителя получили соответствующие рекомендации, а со всеми учащимися 9-11-х классов была организована дополнительная работа по математике и русскому языку по 1 часу в неделю, истории и обществознанию – 1час в неделю, биологии и химии 1 час в неделю.

Ряд встреч с участниками образовательного процесса организовали представители Управления образования, министерства образования и науки РСО-Алания, РЦОИ с учащимися и их родителями на которых присутствующие знакомились с изменениями, которые планировалось вводить в процесс проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022 г.

В течение года информация по ЕГЭ размещалась на стендах «Я сдам ЕГЭ » в школе и в кабинетах, на школьном сайте.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы.

Был проведен инструктаж и обучение организаторов по порядку работы с документацией при проведении ЕГЭ и ОГЭ.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучалось 34 учащихся, все они были допущены к ГИА.

Из допущенных 34 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об основном образовании 33 учащихся. Тинаев Руслан будет пересдавать осенью по трем предметам (русский язык, география, обществознание).

Аттестат особого образца за курс основной школы получили ученики: Тогузова Милана, Акоева Агунда, Сохиева Амина.

**Результаты ОГЭ по предметам:**

| Предмет | Сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя отметка |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 34 | 10 | 5 | 18 | 1 | 3,7 |
| Математика | 34 | 0 | 30 | 4 | 0 | 4,2 |
| География | 31 | 23 | 6 | 1 | 1 | 4,6 |
| Английский язык | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Обществознание | 31 | 2 | 12 | 16 | 1 | 3,5 |
| Химия | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,6 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

## Средний балл по предметам ОГЭ

| | Русский язык | Мате - матика | Общест возн ание | Англи йский язык | Биол огия | Хи- мия | Исто- рия | Геог рафи я |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Средний балл по школе | 3,7 | 4,2 | 3,5 | 5 | 4 | 4,6 | 4 | 4,6 |
| Средний балл по району | 3,9 | 3,9 | 3,4 | 4,1 | 3,7 | 4,2 | 3,6 | 3,6 |

Как видно из таблицы в новом 2022- 2023 учебном году коллективу школы предстоит приложить максимум усилий для улучшения сложившейся ситуации по некоторым предметам. Вопросы подготовки и сдачи ГИА должны оставаться приоритетными в работе педагогического коллектива.

## Анализ результатов допускного экзамена в 11 классах

4 декабря 2021 года в МБОУ СОШ № 1 .Дигоры было проведено итоговое сочинение по литературе в 11-х классах , что является допуском обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации.

Для проверки работ была создана комиссия в составе 4 человек:

Дзавкаева Л.П.- председатель
Хутинаева Э.А. - техническое сопровождение (проверка работ на плагиат)
Темираева Л.Ю..- член комиссии
Кибизова З.С.- член комиссии

При проверке итогового сочинения учителя опирались на «Методические рекомендации для образовательных учреждений» и «Критерии по проверке сочинений.»

В результате обнаружено следующее: 9 выпускников получили «зачёт». Все выпускники были допущены к сдаче ГИА.

## Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 9 учеников. Результаты ЕГЭ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам, обязательным для сдачи в форме ЕГЭ , но по предметам обществознание и история большая половина выпускников не преодолели минимальный порог.

Средний уровень качества знаний и результатов ЕГЭ соответствуют муниципальным.

К сожалению, имело место обстоятельство, повлиявшее на общий результат

школы. Претенденты на получение медалей не получили их, по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике . Не получил аттестат о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ ( русский язык) один обучающийся.( с правом пересдачи в сентябре 2022 года)

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов за 2021-2022 учебный год.**

| Предмет | По республике | По району | Школа |
|---|---|---|---|
| Русский язык | | | 50,4 |
| Математика профильная | | | 43 |
| Математика базовая | | | 3,9 |
| Химия | | | 71 |
| Физика | | | 54 |
| Информатика и ИКТ | | | - |
| Биология | | | 50 |
| История | | | 16 |
| География | | | - |
| Английский язык | | | - |
| Обществознание | | 42 | 37 |

| Результаты ЕГЭ по выборным предметам | | | |
|---|---|---|---|
| Предмет | участников | Не преодолели мин. порог (чел) | % преодолевших мин.порог |
| Биология | 2 | 0 | 100 |
| Химия | 1 | 0 | 100 |
| История | 3 | 3 | 0 |
| Обществознание | 6 | 3 | 50 |
| Физика | 1 | 0 | 100 |
| | | | |

**Отчет по результатам ЕГЭ по русскому языку**

| Зарегистр. | Сдавало | Сред. | Мин. | Макс. | Кол-во сдавших | % | Кол-во не сдавших | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 9 | 50 | 22 | 67 | 8 | 96,4% | 1 | 3,6 |

**Отчет по результатам ЕГЭ по профильной математике**

| Зарегистр. | Сдавало | Сред. | Мин. | Макс. | Кол-во сдавших | % | Кол-во не сдавших | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 43 | 40 | 46 | 2 | 100 | 0 | 0 |

**Отчет по результатам ЕГЭ по математике базовой**

| Зарегистр. | Сдавало | оценка «5» | оценка «4» | оценка «3» | Кол-во сдавших | % | Кол-во не сдавших | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 7 | 2 | 2 | 3 | 7 | 100 | 0 | 0 |

**Сравнительные результаты ЕГЭ за последние три года**

| 2019 -2020 уч. год | | | | 2020-2021 уч . год | | | | 2021 -2022 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол – во выпускников | Получили аттестат | Не получили | % | Кол – во выпускников | Получили аттестат | е получили | % | Кол – во выпускников | Получили аттестат | Не получили | % |
| 14 | 14 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 8 | 1 | 11,1 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает отрицательную динамику . Итоги ЕГЭ показали, что коллективу школы надо совершенствовать и улучшить работу по подготовке к ним в течение всего учебного года, повышать качество знаний выпускников, а учебно-воспитательный процесс, начиная с 1-года обучения в школе направить на повышение качества практических знаний по всем предметам, приблизить формы текущей и итоговой проверки знаний к формам проведения ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классах.

**Предметные недели**

Традиционно в школе проводились предметные недели:

в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс «Чтецов», смотр строя и песни, спортивные соревнования и эстафеты.

Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета.

**Проекто-исследовательская работа**

В рамках реализации проекта «Подготовка кадров для системы образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14 декабря 2018 года №1108 , в рамках программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы» был создан педагогический класс в составе 11 учащихся, ответств. Диамбекова А.Л. и Туаллагова О.А.

В рамках этого проекта была создана группа вожатых – 36 обучающихся, для внедрения системы классного вожатства, ответственные Туаллагова О.А. и Бесолова А.А.

В СТЭАМ проекте «Книга России» под патронажем Всероссийского форума классных руководителей участвует 6а класс со своим классным руководителем Диамбековой А.Л., Медоева Л.И.-учитель немецкого языка, Цаголова З.В.- учитель начальных классов. Они работают над созданием страницы нашего района в Книге.

## Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, республики, района, города в ближайшей перспективе.

Большое внимание уделяется педагогами подготовке обучающихся к олимпиадам по предметам уже с начальных классов. Эта работа носит системный характер.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: истории, физике, английскому языку, литературе, химии, биологии, немецкому языку, информатике, обществознанию, географии, русскому языку, технологии, математике, родному языку и родной литературе, физкультуре, МХК.

По предметам : биология, химия, математика, информатика, физика олимпиада проходила на платформе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 98 обучающихся. По итогам школьного этапа предметных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников.

**Победители муниципального этапа ВсОШ**

| № | Ф.И.О. | предмет | класс | Статус участника | ФИО учителя |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Тогузова Милана | История | 9 | Победитель | Тогузаева Ф.К. |
| 4 | Ботоева Дана | Технология | 10 | Победитель | Бесолова А.А. |
| 5 | Туаллагова Зарина | Технология | 10 | Победитель | Бесолова А.А. |
| 1 | Ширинова Диляра | Биология | 10 | Победитель | Суменова А.П. |
| | Ширинова Диляра | МХК | 10 | Победитель | Туаллагова З.А. |
| 2 | Камболов Ахсартаг | Биология | 11 | Победитель | Суменова А.П. |
| | Камболов Ахсартаг | Русский язык | 11 | Победитель | Кибизова З.С. |
| | Камболов Ахсартаг | Родной язык | 11 | Победитель | Туаллагова З.А. |
| 2 | Созаев Владислав | География | 11 | Победитель | Темираева С.Г. |

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень работ по истории, географии, биологии и русскому языку высокий. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по информатике, физике, математике.

По итогам муниципального этапа олимпиады школьников школа заняла первое место в районе. Хочется отметить учителей, учащиеся которых регулярно занимают призовые места и становятся победителями муниципального этапа . Это Темираева Людмила Юрьевна, Кибизова Залина Сергеевна (русский язык и литература), Суменова Алла Петровна (биология), Темираева С.Г. (география), Тогузаева Ф.К. (история).

**Достижения обучающихся в районных, республиканских, федеральных конкурсах, смотрах, соревнованиях:**

| № | Наименование | Районный Уровень | Республиканский уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Президентские спортивные игры | 2 место | участие |
| 2 | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» | 2 место | |
| 3 | Конкурс чтецов «Живая классика» | участие | |
| 4 | Конкурс "Безопасное колесо»" | 2 место | участие |
| 5 | Республиканский конкурс «Мастер осетинского художественного слова» | 3 место | |
| 6 | Спартакиада допризывной молодёжи | -общекомандное 1 место(команда | общекомандное 2 место по строевой подготовке |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Вымпел1)<br>- общекомандное 2 место(команда Вымпел2) | -общекомандное 1 место поднимание туловища из положения лёжа на спине.<br>- общекомандное 3 место по разборке и сборке автомата<br>- общекомандное 3 место по метанию гранаты<br>-Засеев В.2 место в личном первенстве по подниманию туловища из положения лёжа на спине |
| 7 | Кубок Главы РСО-Алания по футболу | 2 место | |
| 8 | Военно – спортивная игра «Зарница Алании» | 1 место | участие |
| 9 | Конкурс песни и конкурс чтецов в рамках недели иностранных языков | 1 место – конкурс чтец Баграева Е., Медоева А. (нем.яз);<br>песня: 8 кл – 1 место<br>чтец. 1 место - Тогузаева Е.<br>2 место - Тогузов Т.(анг) | |
| 10 | Республиканская конференция«ШАГ В БУДУЩЕЕ» | | 2 место Калоева С. |
| 11 | ВФСК ГТО | Золотой знак<br>Созаев Г.<br>Никголов И.<br>Созаев В.<br>Ботоева Д.<br>Гуцунаева К. | |
| 12 | Всероссийский конкурс «Без срока давности» | 3 место Уруймагова А. | |

**Профилактика правонарушений.**

В течение учебного года педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Основной целью в работе педагога - организатора школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских

отношений между семьей и школой. В школе есть психолог. Она регулярно проводит беседы групповые и индивидуально, занятия, круглый стол с обучающимися и родителями.

Школа сотрудничает с Центром молодежи и социализации района.

Систематически сотрудники Центра проводят семинары, лекции, тренинги с обучающимися школы.

Социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год:

| | |
|---|---|
| Многодетных семей | 73 |
| Малообеспеченных семей | 69 |
| Неполных семей | 30 |
| Детей, находящихся под опекой | 1 |
| Дети - инвалиды детства | 3 |
| Сироты | 3 |

Обучающиеся находятся под контролем классного руководителя, педагога - организатора, директора. С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с обучающимися разных категорий и их родителями.
- Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
- Совместная работа с ПДН Дигорского района.
- Вовлечение обучающихся во внеурочною деятельность, в спортивные секции.

**Финансово-экономическая деятельность школы.**

Годовой бюджет школы составил 25098302,98 руб.

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

- субвенции – 15940785,00 руб.;

- федеральный : - 1359574,12 (питание)

- 1562400,00 (классное руководство: зарплата и налоги)

- местный бюджет – 6235543,86 руб.

Бюджетные средства были направлены:

из субвенций – оплата труда и начисление на оплату труда; питание.из местного бюджета – на оплату коммунальных услуг, услуг связи и содержания имущества., зарплату МОУ и налоги.

**Задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Обеспечение выполнения и поэтапного перехода на обновленные ФГОС на всех ступенях обучения школьников.
2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя, через участие в профессиональных конкурсах.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей (участие в предметных олимпиадах разного уровня, в творческих конкурсах, занятиях научно-исследовательской деятельностью).
4. Применение здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.
5. Усиление работы по подготовке учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование различных образовательных платформ для дистанционного контроля уровня знаний.
8. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта классных руководителей, наставническую деятельность.
9. Создать условия для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам обучения и воспитания.